

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID FACULTAD DE EDUCACIÓN. CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

# **EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL**

Créditos: 8 Teóricos: 2 Prácticos: 6

Areas de conocimiento: Didáctica de la Expresión Plástica y Didáctica de la Expresión Musical

Especialidad: Educación Especial

Docencia de Expresión Plástica: 4 créditos

## **Objetivos**

1. Adquisición de conceptos básicos sobre arte y lenguaje visual.

- 2. Conocimiento de las características generales del lenguaje plástico infantil, de su génesis y desarrollo.
- 3. Conocimiento de los principios y métodos básicos de la educación artística.
- 4. Conocimiento de las posibilidades terapéuticas de las artes plásticas en la educación especial.
- 5. Desarrollo de la capacidad de apreciación estética tanto de las obras artísticas como de los elementos naturales y artificiales que configuran nuestro entorno.

### **Contenidos**

- 1. Arte, comunicación y sociedad. El arte y la educación.
- 2. Las artes visuales: valores, formas y contenidos.
- 3. El niño y los procesos creativos. La evolución del lenguaje plástico infantil.
- 4. La expresión gráfica y plástica en los niños con deficiencias físicas y psíquicas.
- 5. Aspectos terapéuticos de la expresión artística: medios y métodos de tratamiento.

#### Metodología

Será activa, simultaneando la reflexión teórica y la experiencia práctica, mediante actividades de percepción, de estudio y de expresión que permitan y potencien la iniciativa personal, el espíritu de colaboración, la actitud creativa y creativa y el rigor analítico y metodológico.

### Evaluación

Será continua, sumativa y procesual, mediante evaluaciones parciales de las distintas Unidades de Trabajo programadas.

Se valorará el/la: 1. Conocimiento y comprensión de los conceptos y métodos de la materia. 2. Rigor analítico y metodológico aplicado en la realización de las actividades. 3. Aptitud creativa desarrollada. 4. Capacidad expresiva desarrollada. 5. Actitud en el aprendizaje.

# Bibliografía

- BALADA, M. y JUANOLA, R. (1987): La educación visual en la escuela, Paidós, Barcelona.
- AUBIN, H. (1974): El dibujo del niño inadaptado, Laia, Barcelona.
- EISNER, E.W. (1995): Educar la visión artística, Barcelona, Paidós.
- LOWENFELD, V y BRITTAIN, LAMBERT W. (1972): Desarrollo de la capacidad creadora.
- SAXTON, C. (1982): Curso de arte, Blume, Madrid.
- SMITH, S. y TEN HOLT, H. F. (1982): Manual del artista, Blume, Madrid.

